

(i) Printed Pages : 4

Roll No. 2575/15

(ii) Questions : 8

Sub. Code :

8	2	5	6
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. 2nd Semester

1045

TEACHING OF MATHEMATICS (In all Mediums)

(Same for USOL Candidates of 4th Semester)

Paper : VI & VII Opt. (x)

Time Allowed : Two Hours]

[Maximum Marks : 40

Note :- Attempt one question each from Units I, II and III. Unit IV is compulsory.

UNIT-I

1. Explain with examples, the advantages of keeping a spiral approach in selecting topics for different stages of schooling. 10
2. Pedagogically analyse the topic 'Equations' for including it in textbook at upper primary level. 10

UNIT-II

3. Discuss five different laboratory activities inducing early learning of mathematical concepts. 10
4. Describe various levels of geometry learning given by Van-Hiele. 10

UNIT-III

5. Discuss general difficulties in mathematics learning faced by Punjabi students. Suggest appropriate remediation. 10
6. Construct at least two test items for each type of objective tests choosing single topic of your choice. 10

UNIT-IV

7. Discuss measurements of a Cone. 5
8. Discuss symmetry about a line, axis and point. 5

(हिन्दी माध्यम)

Note :- Attempt one question each from Units I, II and III. Unit IV is compulsory.

यूनिट-1

1. शिक्षा के विभिन्न पड़ावों के लिए विषयों का चयन करने में सर्पिल पहुँच अपनाने के लाभों की उदाहरणों सहित व्याख्या करो। 10
2. प्राइमरी से उपरले स्तर पर पाठ्यपुस्तक में 'समीकरण' के विषय को सम्मिलित करने का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण करो। 10

यूनिट-II

3. गणितीय अवधारणाओं को आसानी से सीखने के लिए प्रेरित करने के लिए पाँच विभिन्न प्रयोगशाला गति-विधियों पर चर्चा करो। 10

4. बॉन हाइले द्वारा प्रस्तुत ज्यामिति सीखने के विभिन्न स्तरों पर चर्चा करो। 10

यूनिट-III

5. पँजाबी विद्यार्थियों को गणित सीखने में जिन सामान्य समस्याओं का सामना करना पड़ता है, उन पर चर्चा करो। 10
6. आप अपनी पसन्द के किसी एकल विषय का चयन करते हुए हरेक किस्म के वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के लिए कम से कम दो-दो परीक्षण तैयार करो। 10

यूनिट-IV

7. शंकु को मापने पर चर्चा करो। 5
8. रेखा, अक्ष और बिन्दु के बारे में समिति पर चर्चा करो। 5

(पँजाबी अठुवादा)

Note :- Attempt one question each from Units I, II and III. Unit IV is compulsory.

यूनिट-1

1. सिਖਿਆ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਪੜਾਵਾਂ ਲਈ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਚੰਕਰੀ ਪਹੁੰਚ ਅਪਣਾਉਣ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਸਹਿਤ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ। 10
2. ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਤੋਂ ਉਪਰਲੇ ਪੱਧਰ ਤੇ ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ 'ਸਮੀਕਰਨ' ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨ ਦਾ ਸਿਖਿਆ-ਸ਼ਾਸਤਰੀ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਗਣਿਤੀ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੋਧ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਪੰਜ ਵਿਭਿੰਨ ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10
4. ਵੈਨ-ਹਾਈਲੇ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਜਿਆਮਿਤੀ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਵਿਭਿੰਨ ਪੱਧਰਾਂ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਣਿਤ ਸਿੱਖਣ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜੀਆਂ ਸਾਧਾਰਨ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸਾਹਮਣਾ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਉਨ੍ਹਾਂ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 10
6. ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੇ ਕਿਸੇ ਇਕੱਲੇ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਹਰੇਕ ਕਿਸਮ ਦੇ ਬਾਹਰਮੁਖੀ ਪਰੀਖਣਾਂ ਲਈ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਦੋ-ਦੋ ਪਰੀਖਣ ਮੰਦਾਂ ਤਿਆਰ ਕਰੋ। 10

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਕੋਨ ਦੇ ਮਾਪਣ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 5
8. ਰੇਖਾ, ਅਕਸ਼ ਅਤੇ ਬਿੰਦੂ ਬਾਰੇ ਸਮਮਿਤੀ ਉਪਰ ਚਰਚਾ ਕਰੋ। 5